


«Принято»
Педагогическим советом
МОУ «Средняя школа № 8»
протокол № 4 от 02.03.2023

«Утверждено»
Директора МОУ «Средняя школа № 8»
А.Н. Лаптев
приказ № 20 от 06.03.2023



«Согласовано» с
Управляющим советом школы
Председатель Крестьянинова О.С. Крестьянинова
Протокол № 2 от 03.03.2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»
городского округа Шуя Ивановской области
за 2022 год

Шуя – 2023

Структура отчета о самообследовании:

- 1. Аналитическая часть**
- 2. Показатели деятельности образовательной организации**
- 3. Общие выводы**

Нормативно-правовая база проведения самообследования МОУ «Средняя школа № 8»:

- **Федеральный закон от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"**

Общие сведения об образовательном учреждении	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1858 (Серия 37Л01 № 0001404) выдана Департаментом образования Ивановской области; начало периода действия – 20.12.2016; окончание периода действия -бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Св-во о государственной аккредитации № 716 (серия 37А01 № 0000602) выдано Департаментом образования Ивановской области; начало периода действия - 23.12.2015; окончание периода действия - 23.12.2027
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная программа начального общего образования ✓ Образовательная программа основного общего образования ✓ Образовательная программа среднего общего образования

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о Школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом

МОУ «Средняя школа № 8»

Юридический адрес

155900, Россия, Ивановская обл., г.Шуя, ул. Вихрева ,65

Фактический адрес

155900, Россия, Ивановская обл., г.Шуя, ул. Вихрева ,65; ул. Вихрева, 81

телефон 8(49351) 4-34-92, e-mail: moycow8@mail.ru,

сайт: http://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school8/default.aspx

Учредитель

Муниципальное образование городской округ Шуя
Полномочия учредителя осуществляет Администрация г.о. Шуя
САЙТ Городского округа ШУЯ

Директор образовательного учреждения

Лаптев Александр Николаевич

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия 37Л01 № 0001404 Выдана «20» декабря 2016 г. Департаментом образования Ивановской области			
Уровень образования	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
1.Начальное общее образование	Программа начального общего образования (ФГОС)	Основная	4 года
	Адаптированная программа начального общего образования для детей с ЗПР	Основная	5 лет
2.Основное общее образование	Программа основного общего образования (ФГОС)	Основная	5 лет
	Адаптированная программа основного общего образования для детей с ЗПР	Основная	5 лет
	Адаптированная		

	программа начального общего образования для детей с НОДА	Основная	5 лет
3. Среднее общее образование	Программа среднего общего образования (ФГОС)	Основная	2 года
4.Дополнительные: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, естественнонаучное.			

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	37А01 № 0000602	23 декабря 2015	23 декабря 2027
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Уровень образования			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», утвержденный Постановлением администрации городского округа Шуя от 6 февраля 2015 года № 167;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «21» марта 2011 г. 37-СС № 087028, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «14 » апреля 2011г. 37-СС № 087663 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001644917 выдано 06 мая 2013 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Ивановской области;
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 001324588 выдано 05.09.1994 ИНН 3706004443;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «23» декабря 2015 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 № 0000602, срок действия свидетельства по 23 декабря 2027 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная «20» декабря 2016 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0001404, регистрационный № 1858. Срок действия лицензии – бессрочная;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.05.2006. № 37.ИЦ.02.000.М.000501.05.06

В соответствии с требованиями законодательства в школе принята в установленном порядке, утверждена и введена в действие приказом № 143 от 07.09.2016 Программа развития Школы на 2016-2020 годы.

С целью реализации требований Федерального закона от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе проведена экспертиза нормативных локальных актов.

Разработан и принят Коллективный договор между администрацией и работниками муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» 2018 – 2021 годы (продлён до 2024 года) (регистрационный номер 21/18-45). Дата вступления в силу 03.07.2018.

1.2. Количественный состав обучающихся на конец 2022 года

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся

Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1 класс	3	91
2 класс	2	55
3 класс	3	82
4 класс	3	82
5 класс	3	80
6 класс	3	77
7 класс	2	63
8 класс	3	92
9 класс	3	91
10 класс	2	43
11 класс	1	30
ИТОГО	27	786

Динамика численности учащихся за последние 3 года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2019/2020	384	426	49	859
2020/2021	347	421	52	820
2021/2022	310	403	73	786

1.4. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ФГОС	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да

Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
<p>2.1. Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p>	<p>2.1. Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы утверждены приказами директора.</p> <p>Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</p>
<p>2.2. Соответствие рабочих программ элективных и факультативных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.2. Программы элективных и факультативных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>2.3. Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.3. При реализации программ внеурочной деятельности деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>
<p>2.4. Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ.</p>	<p>2.4. По индивидуальной образовательной программе в 2022 году занимались 17 обучающихся школы. Учебные планы учащихся, рабочие программы по учебным предметам соответствовали федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям обучающихся, а также миссии и целям ОУ.</p>
<p>2.5. Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.5. Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>

<p>2.6. Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>2.6. В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» Школой определяется ежегодно список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе Школы (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями Школы).</p>	
<p>3.1. Наличие в пояснительной записке обоснования выбора профиля класса.</p>	<p>3.1. Пояснительная записка к учебному плану содержит обоснование выбора профиля класса на уровне среднего общего образования. В школе в 2022 году был реализован учебный план естественно-математического профиля и универсального профиля.</p>
<p>3.2. Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>3.2. Пояснительные записки к учебным планам содержат обоснование выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>3.3. Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана школы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<p>3.3. Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>
<p>3.4. Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН.</p>	<p>3.4. Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.</p>
<p>4. Структура и содержание рабочих программ</p>	
<p>4.1. Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение).</p>	<p>4.1. Указание в титульном листе на уровень программы имеется.</p>
<p>4.2. Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов и курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).</p>	<p>4.2. В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.</p>
<p>4.3. Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых</p>	<p>4.3. Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.</p>

самостоятельно составлена рабочая программа.	
4.4 Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	4.4.Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется.
4.5. Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.5.Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана.	4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения).
4.7. Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем.	4.7.Перечень разделов и тем присутствует.
4.8. Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме.	4.8.Количество часов по каждой теме указано.
4.9. Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем.	4.9.Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.
4.10. Наличие в календарно-тематическом планировании характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).	4.10.Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-11 классах прописана.
4.11.Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.11.Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.
4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника,	4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника,

дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.	дополнительной литературы
--	---------------------------

1.5.1. Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня. По индивидуальному учебному плану обучаются 7 чел.
1. Характеристика содержания подготовки обучающихся	
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС НОО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 134/11 от 31.08.2013, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2013). В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования реализуется Школой самостоятельно.	
2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам	
Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года	
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	
3.1. Наличие календарного учебного графика	
Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год утвержден приказом директора МОУ «Средняя школа № 8» № 79 от 30.08.2022г.	
3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	
Учебный план ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с внесёнными изменениями) и соответствует всем его требованиям. Учебный план для 1 – 4 классов МОУ «Средняя школа № 8» состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО. Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.	

<p>Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное. -духовно-нравственное. <p>Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.</p> <p>План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года).</p>
<p>3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО</p> <p>Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ 31.08.2022г. № 80/02.</p> <p>Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
<p>3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ</p> <p>В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.</p>
<p>3.5. Наличие оценочных средств</p> <p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. <p>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» .</p>
<p>4. Наличие условий реализации образовательной программы</p>
<p>4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы</p>
<p>Укомплектованность штатов – 100 %.</p>

<p>Всего работающих в начальных классах ОУ - 14 чел. В том числе: Учителей начальных классов - 11 чел. Учителей физкультуры - 1 чел. Учителей английского языка - 2 чел. Всего педагогов 14 чел., из них 3 чел. имеет расширенный список преподаваемых предметов. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ имеют: - высшее образование - 13 чел.; - высшее профессиональное (педагогическое) образование - 13 чел. Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 13 человек. В том числе: Высшая категория – 3 чел., Первая категория – 9 чел., Соответствие занимаемой должности – 1 чел. Молодой специалист – 1 чел. Прошли КПК – 14 чел. Прошли курсы по ФГОС НОО в объеме 72 часов - 100 %</p>	
<p>4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы</p>	
<p>Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО. В ОУ в рамках КПМО был ранее получен учебный кабинет начальных классов, 4 АРМа.</p>	
<p>4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы</p>	
<p>Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>В школе имеется 49 компьютеров, из них 11 ноутбуков. Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 9 компьютеров</p>
<p>Наличие интерактивных досок</p>	<p>Для НОО - 7 штук.</p>
<p>Возможность пользования сетью Интернет учащимися</p>	<p>Имеется 10 рабочих мест в учебном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке</p>
<p>Возможность пользования сетью Интернет педагогами</p>	<p>Имеется 10 рабочих мест. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет</p>
<p>Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>100% педагогов школы обеспечены компьютерами.</p>
<p>Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством</p>	<p>В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные</p>

локальных и глобальных сетей	журналы и дневники обучающихся.									
5.Характеристика качества подготовки обучающихся										
<p>5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)</p> <p>Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету</p>										
5.2. Полнота реализации основных образовательных программ										
<p>В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, о чем свидетельствуют приказы директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»</p>										
5.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.										
<p>В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов, - мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся, - диагностика адаптации первоклассников, - мониторинг формирования УУД, - мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках, - мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, - план комплектования учительскими кадрами, - мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО). 										
5.4.Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>100 %</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>		Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)			2020	2021	2022	100 %	100%	100%
Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)										
2020	2021	2022								
100 %	100%	100%								
5.5.Положительные результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5».										

Качество обученности (%)		
2020	2021	2022
58%	53%	63%

5.6. Положительные результаты освоения образовательной программы начального общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на контрольных работах по русскому языку, математике, проводимых Департаментом образования для обучающихся 4-х классов в конце учебного года).

предмет	Средняя отметка 2022
Русский язык	4
Математика	4,1
Окружающий мир	4,3

1.5.2. Основное общее образование

1.5.2.1. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня
1. Характеристика содержания подготовки обучающихся	
<p>В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа основного общего образования Школы, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС ООО (утверждена и введена в действие приказом директора школы от 19.05.2015 № 90/01).</p> <p>В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа основного общего образования реализуется Школой самостоятельно</p> <p>Образовательная программа основного общего образования включает в себя рабочие программы только базового уровня изучения.</p>	
2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам	
Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.	
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	

3.1. Наличие календарного учебного графика
Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год утвержден приказом директора МОУ «Средняя школа № 8» № 79 от 30.08.2022г.
3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов
В 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС основного общего образования обучаются 5-9 классы МОУ «Средняя школа № 8», в 2022-2023 учебном году 5-9 классы. Учебный план разработан с учетом положений Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. План предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.
3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО
Рабочие программы для 5-9 классов имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ 31.08.2022г. № 80/02. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ
В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.
3.5. Наличие оценочных средств
В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Школе имеется: - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»
4. Наличие условий реализации образовательной программы
4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы
Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов, реализующих Образовательную программу ООО ФГОС, 25 чел. Из них 11 чел. имеют расширенный список преподаваемых предметов. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в 5-9 классах ОУ имеют: - высшее образование – 21; - высшее профессиональное (педагогическое) образование – 21;

<p>- среднее специальное образование – 1. Всего аттестованных учителей, работающих в 5-9 классах, 22 человек. В том числе: Высшая категория – 8 чел., Первая категория – 10 чел., Соответствие занимаемой должности – 2 чел. Не аттестованы: - 5 чел. (специалисты со стажем работы до 2-х лет). Прошли КПК 25 человек.</p>	
<p>4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы</p>	
<p>Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПОМО учебные кабинеты: химии, физики, географии.</p>	
<p>В ОУ имеются в библиотечном фонде учебники 2018-2022 года издания по всем предметам учебного плана Образовательной программы ООО ФГОС. Имеющаяся учебная литература обеспечивает освоение образовательной программы ООО.</p>	
<p>4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы</p>	
<p>Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>В школе имеется 49 компьютеров, из них 11 ноутбуков. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 37 компьютеров</p>
<p>Наличие интерактивных досок</p>	<p>Имеется 9 штук, для ООО - 4 штук.</p>
<p>Возможность пользования сетью Интернет учащимися</p>	<p>Имеется 10 рабочих мест в учебном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке</p>
<p>Возможность пользования сетью Интернет педагогами</p>	<p>Имеется 15 рабочих мест. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет</p>
<p>Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>100% педагогов школы обеспечены компьютерами.</p>
<p>Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей</p>	<p>В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся.</p>
<p>5. Характеристика качества подготовки обучающихся</p>	
<p>5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)</p> <p>Расписание учебных занятий для 5-9 классов соответствует учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).</p>	
<p>5.2. Полнота реализации основных образовательных программ</p>	

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы основного общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, о чем свидетельствуют приказы директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»

5.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации пятиклассников,
- мониторинг формирования УУД,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).

5.4.Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся

2019-2020	2020-2021	2021-2022
100 %	100 %	100 %

5.5.Положительные результаты качества знаний школьников, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования на «4» и «5».

Качество знаний (%)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
42,4	42,7	42,8

5.6. Положительные результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)

предмет	Средняя отметка		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	ГИА не проводилась	4,0	4,3
Математика	ГИА не проводилась	3,3	3,4

5.7. Распределение 9-классников

Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	Другое
89	43	46	-

1.5.3 Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня, программы профильного уровня (математика, биология)
1. Характеристика содержания подготовки обучающихся	
<p>В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 73/05 от 28.08.2020).</p> <p>В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно</p> <p>Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения и рабочие программы профильного изучения отдельных предметов (математика, физика, биология, обществознание).</p>	
3. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам	
Соответствует. Срок реализации Образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.	
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	
3.1. Наличие календарного учебного графика	
Календарный учебный график на 2022-2022 учебный год утвержден приказом директора МОУ «Средняя школа № 8» № 79 от 30.08.2022г.	
3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированным Минюстом России 07.06.2012 №24480) с изменениями и дополнениями от:

- 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС среднего общего образования.

3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС СОО

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ 31.08.2022г. № 80/02.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют ФГОС среднего общего образования.

3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения РФ.

3.5. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

4. Наличие условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы

Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 10 чел. из них 0 чел. имеют расширенный список преподаваемых предметов. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ имеют:

- высшее образование - 10;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 10;
- среднее специальное образование - 0.

Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 9 человек. В том числе:

Высшая категория – 5 чел.,

Первая категория – 4 чел.,

Не аттестованы – 1 чел.

Прошли КПК – 10 человек.	
4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПМО учебные кабинеты: химии, физики, географии.	
4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 49 компьютеров, из них 11 ноутбуков. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 37 компьютеров
Наличие интерактивных досок	Имеется 10 штук, для ООО - 4 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 10 рабочих мест в учебном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется 15 рабочих мест. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся.
5. Характеристика качества подготовки обучающихся	
5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	
Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствует учебному плану (перечню учебных предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).	
5.2. Полнота реализации основных образовательных программ	
В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, о чем свидетельствуют приказы директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»	
5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.	
В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №	

273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации десятиклассников,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП СОО (справки, протоколы заседания МО).

5.4. Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся.

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100%

5.5. Положительные результаты качества знаний школьников, закончивших освоение образовательных программ среднего общего образования на «4» и «5».

Качество знаний (%)		
2019-2020	2020-2021	2020-2021
54,0	57,0	56,8

5.6. Положительные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний тестовый балл обучающихся, полученный на ЕГЭ по русскому языку, математике, профильным предметам)

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Русский	76,4	70,4	62,8
Математика профильная	51,4	44,9	56,6
Математика базовая	-	-	3,8
История	69,0	63,3	5,0
Литература	-	64	35,0
Информатика	52,0	54,2	55,0
Биология	54,0	63,9	50,3
Физика	45,3	49,7	43,2
Химия	46,0	66,8	55,3
Обществознание	61,1	60,9	52,8
Английский язык	75,5	62,5	86,0
География	-	-	29,0

5.7. Распределение 11-классников.

Всего выпустили	ВУЗ (в том числе г. Иваново)	В учреждения СПО	Другое
21	17	2	2

2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	786
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401ч./51,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: ✓ математике (база) ✓ математике (профиль)	✓ 3,8 ✓ 56,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек /10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека / 76,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек / 17,3%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человека/9,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/9,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/87,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/87,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 69,7%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 27,3%
1.29.2	Первая	14 человек/ 42,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 15,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 36,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/90,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,09 кв.м

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ✓ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- ✓ в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ✓ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ✓ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Организовано обучение детей и подростков по адаптированным образовательным программам НОО и ООО для детей с ОВЗ: для детей с ЗПР, для детей с НОДА, для детей с ТНР.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2022 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует

повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.