

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
МОУ «Средняя школа № 8»
от 22.11.2020г. протокол № 3
Председатель
Директор ОУ А.В. Дмитриев
Приказ МОУ «Средняя школа № 8» № 94 от 24.11.2020 года

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР
МОУ «Средняя школа № 8»
С.В. Андрияш
подпись

24.11.2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики, физики,
информатики
МОУ «Средняя школа № 8»
от 22.11.2020г. протокол № 3
С.И. Пискарева
подпись
руководителя МО

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе**

по предмету Математика

наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Класс	5-6
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, приложением к которой является рабочая программа	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденная и введенная в действие приказом директора МОУ «Средняя школа № 8» от 19.05.2015 № 90/01
Срок реализации рабочей программы	2020-2021 учебный год
Разработчик приложения к рабочей программе	<u>Пискарева Светлана Ивановна</u> <i>Фамилия, имя, отчество</i> <u>Учитель математики</u> <i>должность в соответствии с трудовым договором</i>

ШУЯ
2020 год

По результатам ВПР по математике в 5 классе (по программе 4 класса) и в 6 классе (по программе 5 класса) в содержание курса на 2020-2021 учебный год внесены изменения. Дополнительно к изучаемому на уроках математики материалу в 5 и 6 классах добавить задания за курс 4 и 5 классов соответственно, вызвавшие затруднение при написании ВПР, для формирования необходимых УУД. Изменения внесены курсивом чёрного цвета в следующие разделы программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики

Предметные результаты:

1) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- **выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениям, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);**
- **решать задачи на нахождение части числа, числа по его части и нахождение процентов от числа, используя знания:**
при нахождении дроби от числа, с использованием умножения натурального числа на дробь, и на нахождение процентов от числа
при нахождении числа по заданному значению его дроби с использованием деления данного значения дроби на дробь, и на нахождение числа по его процентам;
- **применять процентное отношение для решения задач на нахождение процентного отношения двух чисел; на процентное снижение или процентное повышение величины.**
- **проводить логические обоснования, доказательства простых математических задач, решать простые и сложные задачи разных типов на все арифметические действия, (на работу, на движение), связывающих три величины. Научить выделять эти величины и отношения между ними.**

Планируемые результаты обучения математике

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- **научится выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениям, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).**

Учащийся получит возможность научиться:

- **овладеть основами логического и алгоритмического мышления, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), решать задачи в 3-4 действия.**

Дроби

- **научится решать задачи на нахождение части числа, числа по его части и нахождение процентов от числа, находить дроби от числа, с использованием умножения натурального числа на дробь, находить числа по заданному значению его дроби с использованием деления данного значения дроби на дробь, и числа по его процентам;**
- **научиться применять процентное отношение для решения задач на нахождение процентного отношения двух чисел; на процентное снижение или процентное повышение величины.**

Геометрические фигуры. Измерение величин.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- *читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);*
- *развить пространственное представление, оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».*

Содержание курса

АРИФМЕТИКА

■ Натуральные числа

- *Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000 с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.*
- *Решение задач, направленных на овладение основами логического и алгоритмического мышления.*

ДРОБИ

- *Решение задач на нахождение части числа, числа по его части и нахождение процентов от числа, нахождение дроби от числа, с использованием умножения натурального числа на дробь, нахождение числа по заданному значению его дроби с использованием деления данного значения дроби на дробь, и числа по его процентам;*
- *Применение процентного отношения для решения задач на нахождение процентного отношения двух чисел; на процентное снижение или процентное повышение величины.*

■ Величины. Зависимости между величинами

- *Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).*

■ Геометрические фигуры. Измерение величин.

- *Развить пространственное представление. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».*

Тематическое планирование

В тематическое планирование на 2020-2021 учебный год изменений не внесено.

Учитель-предметник должен указывать эти изменения в технологической карте урока.