

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

УТВЕРЖДЕНО

решением методического

Совета

МОУ «Средняя школа № 8»

от «24.11.2020» протокол № 3

Председатель

Директор А.Н. Парфенов

Приказ по МОУ «Средняя школа № 8» № 94/01 от 24.11.2020 года



СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

МОУ «Средняя школа № 8»

С.В. Андрияш

подпись

24.11.2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей математики, физики,

информатики

МОУ «Средняя школа № 8»

от 22.11.2020г. протокол № 3

С.И. Пискарева

подпись

руководителя МО

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе**

по предмету Физика

наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Класс	7-9
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, приложением к которой является рабочая программа	Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденная и введенная в действие приказом директора МОУ «Средняя школа № 8» от 19.05.2015 № 90/01
Срок реализации рабочей программы	2020-2021 учебный год
Разработчик приложения к рабочей программе	<u>Власенкова Виктория Юрьевна</u> <i>Фамилия, имя, отчество</i> <u>Учитель физики и информатики</u> <i>должность в соответствии с трудовым договором</i>

ШУЯ
2020 год

В 7 классе изучаются механические явления и гидростатика, в 8 классе тепловые, электромагнитные и световые явления, в 9 классе механика, электродинамика, квантовые явления и элементы астрономии.

Таким образом, результаты, которые не были сформированы у обучающихся 7 класса (по итогам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года), ещё будут формироваться в курсе 8 и 9 класса.

В содержание курса 8 класса будут внесены изменения, т.к. этот курс направлен на изучение тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Данный курс будет дополнен повторением материала по механическим явлениям, взаимодействию тел и гидростатике, которые изучались в 7 классе. Повторение не может быть включено в урочную деятельность, работы будут выполняться индивидуально. Исключение составят метапредметные учебные действия, которые регулярно формируются в ходе урочной работы.

Достижение предметных результатов у данной группы обучающихся, по обнаруженным проблемам, целесообразно проводить в индивидуальном порядке по ранее подготовленным вопросам и заданиям. Метапредметные результаты могут быть достигнуты в ходе урочной деятельности.

В разделе содержание - 7 класс подчеркнуты разделы, по которым были выявлены затруднения в ходе выполнения ВПР, на их изучение учителю следует обратить внимание и провести консультативную работу с обучающимися, направленную на устранение возникших затруднений. Добавлены темы из курса 7 класса, которые требуют повторения и консультативной помощи, которую можно оказать через внеурочную работу с обучающимися по составленным индивидуальным маршрутам.

В тематическое планирование изменения не вносились.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
(ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)**

8 КЛАСС

Предметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих умений:

Обучающийся научится: *Понимать смысл понятий:*

- физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов;
- закон Паскаля, закон Архимеда.

Получит возможность научиться:

- *собирать* установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений;
- *измерять* массу, объём, силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять эмпирические зависимости;
- объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
- *применять* экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений;
- *выражать* результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных законов;
- *приводить* примеры практического использования физических законов;
- *использовать* приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

В содержании подчеркнуты разделы, по которым были выявлены затруднения в ходе выполнения ВПР, на их изучение учителю следует обратить внимание и провести консультативную работу с обучающимися (в ходе внеурочной деятельности), направленную на устранение возникших затруднений.

8 КЛАСС

Взаимодействие тел

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Инерция. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес. Связь между силой тяжести и массой. Упругая деформация тела. Закон Гука. Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой.
Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно – кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насос. Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.