

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ШУЯ ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МОУ «Средняя школа № 8»)

155900, РОССИЯ, Ивановская область, г. Шуя, ул. Вихрева, д.65.
телефон: (49351) 4-34-92, (49351) 2-43-70, факс: (49351) 4-34-92
E-mail: moycow8@mail.ru

Адрес сайта школы: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school8/default.aspx

Приложение к ОП ООО, утвержденной приказом
МОУ «Средняя школа № 8» от 31.08.2013 № 134/11

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета

МОУ «Средняя школа № 8»
от 31.05.2019г. протокол № 4

Председатель
Директор ОУ А.Н. Лаптев

Приказ по МОУ «Средняя школа №
8» № 43/04 от 31.05.2019 года

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР
МОУ «Средняя школа № 8»
С.В. Андрияш
подпись

24.05.2019 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
творческой группы учителей
биологии, географии и химии
МОУ «Средняя школа № 8»
от 21.05.2019г. протокол № 4
Л.Ю. Сошникова
подпись

руководителя ТГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ФК ГОС СОО)

по географии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

(начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование
с указанием классов)

Количество часов 68 ч

Учитель Сошникова Лариса Юрьевна

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и МОУ «Средняя школа № 8» г.о. Шуя:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012

№74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены Министерством образования РФ; сайт Минобрнауки РФ: <http://www.mon.gov.ru/> (раздел деятельность));

Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа Шуя Ивановской области (утверждена приказом по МОУ «Средняя школа № 8» от 31.08.2013 г. № 134/11);

Положение о разработке, утверждении, реализации и корректировке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.о. Шуя Ивановской области (ФК ГОС) (утверждено приказом по МОУ «Средняя школа № 8» от 11.05.2012 г. № 77).

Программа по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- *освоение системы географических знаний* о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- *овладение умениями* сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- *нахождения и применения* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- *понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа включает введение и два раздела. Введение знакомит с содержанием курса социально-экономической географии мира, особенностями его структуры, видами географической информации, традиционными и новыми методами географических исследований. Определяет роль курса в формировании географической культуры. Раздел «Общая характеристика мира» дает представление о многообразии стран на современной политической карте, населении Земли, главных отраслях мирового хозяйства и международных экономических отношениях. Раздел «Региональная характеристика мира» посвящен изучению региональных аспектов пространственной организации человеческой деятельности.

При проведении уроков предполагается использование лекций, практикумов, зачетов, использование различных источников географической информации: карт, космоснимков, статистических данных, Интернет-ресурсов, научных текстов, художественных произведений и др.

Практическая направленность курса реализуется в практических работах и проектной деятельности. Итоговый контроль по темам и разделам проводится в форме тестирования.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предмета отводится 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Программа рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю). Практические работы составляют: 10 класс - 17, 11 класс - 13.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, индивидуального и группового устного и письменного опроса, практических работ, зачетов по карте и проектов. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Программа предусматривает формирование у учащихся ряда *общеучебных умений и навыков*, овладение *универсальными способами деятельности*. Среди них:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч)

Тема 1. Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук (1ч)

Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы. 1. Анализ карт различной тематики (№1).

Тема 2. Современная политическая карта мира (5ч)

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Этапы формирования политической карты.

Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Социалистические страны. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Практические работы. 1. Обозначение на к/к мира крупнейших государств мира, полуостровных, островных стран и стран-архипелагов (№2). 2. Составление таблицы «Монархии и федерации регионов мира» (№3). 3. Составление политико-географических комментариев к международным событиям (№4).

Тема 3. География мировых природных ресурсов (6ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

География природных ресурсов Земли.

Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер

проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

Практические работы. 1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов(№5). 2. Использование статистической информации для сравнительной характеристики регионов по добыче различных видов топлива (№6). 3. Определение стран-лидеров по обеспеченности водными, биологическими и земельными ресурсами (№7).

Тема 4. География населения мира (6ч)

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая политика.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный (конфессиональный) состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этно-религиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты.

Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающихся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Практические работы. 1. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира (№8). 2. Составление картосхемы основных направлений миграции населения(№9). 3. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами (№10). 4. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира (№11).

Тема 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3ч)

Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения. Территориальная структура

хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование. Территориальная структура непроизводственной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

Практические работы. 1. Составление типологических схем территориальной структуры хозяйства развитой и развивающейся страны (№12).

Тема 6. География отраслей мирового хозяйства (13ч)

География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль материального производства. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся стран. Понятие «зеленая революция».

Растениеводство. Зерновые культуры — основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта. Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку. Внешние экономические связи — научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

География непроизводственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети.

Практические работы. 1. Определение стран — экспортеров основных видов промышленной продукции (№13). 2. Составление экономико-географической характеристики алюминиевой промышленности (№14). 3. Определение стран — экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции (№15). 4. Сравнительная характеристика транспорта по

регионам мира («16). 5. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира (№17).

Тема 7. Зарубежная Европа (8ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной (по отношению к странам СНГ) Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский, их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непродовольственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Европейские страны «большой семерки».

Федеративная Республика Германия (ФРГ) - наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы.

Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства.

Франция. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Великобритания. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Италия. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практические работы. 1. Обозначение на к/к государств и минеральных ресурсов зарубежной Европы (№1). 2. Составление сравнительной характеристики экономических районов Европы (ПР №2). 3. Составление комплексной характеристики Германии (№3).

Тема 8. Зарубежная Азия (8ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия - родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии - Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.

Хозяйство: Япония - вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии - главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая

политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практические работы. 1. Обозначение на к/к государств и минеральных ресурсов зарубежной Азии (№4). 2. Составление комплексной характеристики региона Юго-Западная Азия (ПР №5).

Тема 9. Австралия и Океания (1ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Субрегионы - Австралийский Союз и Океания: образ территории.

Практические работы. 1. Составление картосхемы Океании (ПР №6).

Тема 10. Африка (3ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона - Северная и Тропическая Африка: образ территории.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практические работы. 1. Обозначение на к/к государств и горнопромышленных районов Африки (№7). 2. Составление комплексной характеристики Алжира (ПР №8).

Тема 11. Северная Америка (4ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США - «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США - регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США - регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад - самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. История образования государства. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практические работы. 1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями Канады (№9).

Тема 12. Латинская Америка (2ч)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации - Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

Бразилия. Бразилия - тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Практические работы. 1. Обозначение на к/к государств и минеральных ресурсов Латинской Америки (№10).

Тема 13. Россия в современном мире (3 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы. 1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития (№11). 2. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции (№12).

Тема 14. Глобальные проблемы, проекты и прогнозы человечества (2ч)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты.

Практические работы. 1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества (№13).

Тема 15. Заключение. Мир на пороге XXI века (2ч). Обобщение по материалу раздела «Региональная характеристика мира»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)					Примечания
		Уроки	Практические работы	Проверочные работы	Контрольные работы	Экскурсии	
1	2	3	4	5	6	7	8
10 класс							
Раздел I. Введение (1ч)							
Тема 1. Место ЭСГ в системе наук	1	1	1*	-	-	-	
Раздел II. Общая характеристика мира (33ч)							
Тема 2. Политическая карта мира	5	5	3*	1			
Тема 3. География мировых природных ресурсов	6	6	3*	1	-	-	
Тема 4. География населения мира	6	6	4*	1	-	-	
Тема 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	3	3	1*	1	-	-	
Тема 6. География отраслей мирового хозяйства	13	13	5*	1	-	-	
Итого	34	34	17*	5	-	-	
11 класс							
Раздел III. Региональная характеристика мира (30ч)							
Тема 7. Зарубежная Европа	8	8	3*	1	-	-	
Тема 8. Зарубежная Азия	8	8	2*	1	-	-	
Тема 9. Австралия и Океания	1	1	1*	1	-	-	
Тема 10. Африка	3	3	2*	1	-	-	
Тема 11. Северная Америка	4	4	1*	1	-	-	
Тема 12. Латинская	3	3	1*	1	-	-	

Америка							
Тема 13. Россия на политической карте мира	3	3	2*	1	-	-	
Раздел IV. Обобщение знаний (4ч)							
Тема 14. Глобальные проблемы человечества	2	2	1*	-	-	-	
Тема 15. Заключение. Мир на пороге XXI века	2	2	-	-	-	-	
Итого	34	34	13*	7	-	-	

Примечание: значком * отмечены работы продолжительностью менее 45 минут.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений /В.П. Максаковский. - 6-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2001. – 288 с.	55
2. Печатные пособия		
2.1	Портреты	
	Набор «Путешественники»	1
	Набор «Русские географы и путешественники»	1
2.2	Карты мира	11
	Колониальные захваты середины XVII века	1
	Машиностроение и металлообработка	1
	Народы и плотность населения мира	1
	Политическая мира	1
	Природные зоны	1
	Растительность мира	1
	Строение земной коры и полезные ископаемые	1
	Текстильная промышленность	1
	Транспорт и связь	1
	Физическая полушарий	1
	Химическая промышленность	1
	Черная и цветная металлургия	1
	Энергетика	1
2.3	Карты материков, океанов и их частей	22
	Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)	1
	Африка (социально-экономическая)	1
	Европа (карта народов)	1
	Латинская Америка (социально-экономическая)	1
	Латинская Америка (политическая карта)	1
	Прибалтика (социально-экономическая)	1
	Украина и Молдова (социально-экономическая)	1

	Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)	1
	Юго-Западная Азия (социально-экономическая)	1
	Южная Азия (социально-экономическая)	1
2.4	Карты государств и их частей	7
	Италия (социально-экономическая)	1
	Китай (социально-экономическая)	1
	Корея (социально-экономическая)	1
	Монголия (социально-экономическая)	1
	США (социально-экономическая)	1
	ФРГ (социально-экономическая)	1
3. Электронные пособия		21
3.1	Мультимедийные презентации	19
3.2	1 С Образовательная коллекция «География»	2
4. Технические средства обучения		3
	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная доска	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - *сопоставлять* географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 6-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2001. - 288 с.
2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1994. - 144 с.
3. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 классы. - М.: Дрофа, 1997. - 368 с.
4. Социально-экономическая география мира: справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов, преподавателей / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова; под общ. ред. В.Н. Холиной - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2006. - 72 с.: ил., карт.
5. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.

Дополнительная

1. Баранчиков Е. В. Тесты по географии // К учебнику В. П. Максаковского «География, экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Изд. «Экзамен», 2007.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. I: Общая характеристика мира. - М.: Дрофа, 2003. - 496 с.: ил., карт.
3. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира. - М.: Дрофа, 2003. - 496 с.: ил., карт.
4. Фромберг А. Э. Практические и проверочные работы по географии. 10 класс. - М., Просвещение, 2003.
5. <http://www.stranymira.ru/> Страны мира
6. http://geo.koltyrin.ru/strany_mira.php Страны мира / GEO энциклопедия
7. <http://worldgeo.ru/lists/?id=1> Страны мира / Всемирная география